



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBDOBÍ LEDEN – BŘEZEN 2011

Realizované aktivity

V období ledna – března 2011 jsme se zaměřili na 3 oblasti:

1. Především pokračovalo pilotní ověřování inovovaných ŠVP ve zvolených třídách a předmětech. Pracovní skupiny učitelů se nadále každý měsíc scházely a pod vedením metodiků a hlavních metodiků diskutovaly reflexe učitelů z pilotáže a navržené úpravy ŠVP.

2. Pokračovaly schůzky učitelů se sociálními partnery, především zástupci firem, které s partnerskými školami již spolupracují nebo se kterými bychom rádi navázali spolupráci v budoucnu. Na základě požadavků trhu práce na absolventy jednotlivých oborů byly nadále prováděny změny v ŠVP oborů.

3. Novou aktivitou byly v měsících únoru a březnu vzájemné hospitace partnerských škol – 28. 2. 2011 byly realizovány hospitace libereckých pedagogů ve škole v Jablonci, 7. 3. 2011 proběhly hospitace jabloneckých pedagogů na pracovištích školy v Liberci. Podle předběžného plánu proběhlo více než 100 hospitací a následných workshopů zúčastněných pedagogů. Hospitace byly plánovány, řízeny a vyhodnoceny vedením projektového týmu. K tomuto účelu byly vypracovány plány hospitací na jednotlivých pracovištích škol, pracovní listy k hospitacím a záznamy z pohospitačních workshopů.

Pedagogové obou škol vysoko hodnotili hodiny, ve kterých viděli individuální přístup k žákům, využívání moderních didaktických materiálů a techniky, partnerský vztah mezi učitelem a žáky, párovou a skupinovou práci, techniky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, vytváření mezipředmětových vztahů, spojení výuky s praxí, aktualizaci výuky nebo využití kvalitního vybavení učebny. Hospitující občas upozornili své kolegy i na slabé stránky některých hodin – občas příliš rychlé tempo, diktování poznámek žákům, ponechávání žáků v pasivitě, nedostatečné rozvíjení komunikačních dovedností u žáků, neutěšené prostředí učeben, atd.

V zápisu z hospitací měli pedagogové zhodnotit přínos absolvovaných hospitací. Většina z nich považovala návštěvu partnerské školy za přínosnou, především proto, že měli možnost porovnat svou vlastní práci s prací kolegů z podobné školy, zhodnotit svou vlastní práci, získat inspiraci pro svou další práci, vyměnit si zkušenosti s kolegy a konzultovat své problémy. Pokud to bude z organizačních důvodů v příštím školním roce možné, rádi si tyto vzájemné návštěvy zopakujeme.

Plánované aktivity

V období duben – červen 2011 budou pedagogové pokračovat v činnostech započatých v období od 1. září 2010. Pedagogové budou nadále do výuky nadále zavádět prvky navržené v rámci inovace v předcházející fázi projektu, vyhodnocovat jejich efektivitu ve výuce a na základě reflexe provádět v ŠVP případné korekce.