

## Liberečtí pedagogové na návštěvě v Jablonci a naopak



V říjnu roku 2009 zahájily dvě partnerské technicky zaměřené školy Libereckého kraje - Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3 a Střední průmyslová škola technická, Belgická 4852, Jablonec nad Nisou – dvouletou spolupráci v rámci projektu OPVK Modernizace výuky.

Kromě mnoha jiných aktivit se v projektové žádosti partnerské školy zavázaly k tomu, že v posledním půlroce spolupráce v projektu proběhne celkem sto hospitací, kdy vyučující navzájem navštíví hodiny pedagogů partnerské školy.

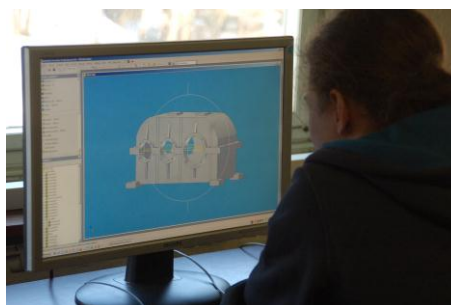


Návštěvy v hodinách byly naplánovány tak, aby co nejméně narušily výuku v obou školách, zároveň však jsme chtěli umožnit co největšímu počtu pedagogů navštívit partnerskou školu, zúčastnit se výuky a následně v kruhu kolegů z obou škol prodiskutovat silné a slabé stránky jednotlivých hodin, navzájem konzultovat použité metody a formy práce, použitou didaktickou techniku,



pomůcky a učební materiály. Jediným logickým řešením se zdálo navštívit partnerskou školu ve dni, kdy žáci jedné školy budou mít ředitelské volno a kdy ve druhé škole bude probíhat běžná výuka. Byly zvoleny dny 28. únor pro návštěvu libereckých pedagogů ve škole jabloneckého partnera a 7. březen pro návštěvu jabloneckých pedagogů v Liberci. Hospitací se zúčastnili jak učitelé všeobecně

vzdělávacích a odborných teoretických předmětů, tak učitelé odborného výcviku. Nahlédli jsme si tak navzájem „pod pokličku“. A co jsme se dozvěděli?



Pedagogové obou škol vysoko hodnotili hodiny, ve kterých viděli individuální přístup k žákům, využívání



moderních didaktických materiálů a techniky, partnerský vztah mezi učitelem a žáky, párovou a skupinovou práci, techniky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, vytváření mezipředmětových vztahů, spojení výuky s praxí, aktualizaci výuky nebo využití kvalitního vybavení učebny. Hospitující občas upozornili své kolegy i na slabé stránky některých hodin –

občas příliš rychlé tempo, diktování poznámek žákům, ponechávání žáků v pasivitě, nedostatečné rozvíjení komunikačních dovedností u žáků, neutěšené prostředí učeben, atd.



V zápisu z hospitací měli pedagogové zhodnotit přínos absolvovaných hospitací. Většina z nich považovala návštěvu partnerské školy za přínosnou, především proto, že měli možnost porovnat svou vlastní práci s prací kolegů z podobné školy, zhodnotit svou vlastní práci, získat inspiraci pro svou další práci, vyměnit si zkušenosti s kolegy a konzultovat své problémy. Pokud to bude z organizačních důvodů v příštím školním roce možné, rádi si tyto vzájemné návštěvy zopakujeme.