

ŠVP

Odborné předměty elektro

RVP a realita

- Náročnost oboru
- Neustálý nástup nových technologií
- Průnik elektroniky do celé řady odvětví
- To vše se promítá do RVP

Tvorba ŠVP

- Stávající RVP
- Soustava kvalifikačních požadavků elektro
- Specifika naší školy
- Vyhláška 50/1978
- Zabezpečení železnice

Současná třída

- Probíhá první ročník podle ŠVP
- Nastoupilo 13 žáků
- 1 opustil školu po seznamovacím pobytu
- 1 přešel na studijní obor Mechatronika
- 1 ukončil v pololetí po obrovské absenci
- 1 odešel na jinou školu v místě bydliště
- 3 nechtějí pokračovat v dalším ročníku

Hodnocení ŠVP

- Jsou naplněny cíle RVP a dalších oblastí ?
- Jsou žáci schopni zvládnout témata?
- Je vzorek žáků dostačující na hodnocení ?
- Není požadavek RVP + železniční zabezpečení náročný pro stávající žáky?
- Výuční list, jako doklad o široké odborné kvalifikaci

??????

- Současní žáci a jejich připravenost ze ZŠ
- Nutnost doplnění vědomostí ze ZŠ zhruba od 6 třídy
- Probrání nových vědomostí
- Existuje jiná cesta k dosažení alespoň částečného cíle?

Národní soustava kvalifikací

- Cílem NSK je vytvořit systémové prostředí, které bude podporovat
- srovnatelnost výsledků učení dosažených různými formami učení a vzdělávání, umožňující uznávání skutečných znalostí a dovedností nezávisle na způsobu jejich získání,
- srovnatelnost kvalifikačních úrovní v ČR a v EU,
- přenos požadavků světa práce do vzdělávání,
- veřejnou informovanost o všech celostátně uznávaných kvalifikacích.

Je nutné tlačit žáky k ZZ ?

- **NSK pomůže těm, kteří z nějakého důvodu nedokončili školu a chtěli by si doplnit vzdělání, pomůže i všem těm, kteří sice něco vystudovali, ale poté pracovali v jiných oborech, mají řadu různých znalostí a dovedností, ale nemají o nich žádný doklad.**

NSK

- Máme možnost se zapojit do projektu?
- Vykonávání dílčích zkoušek během vzdělávání?