

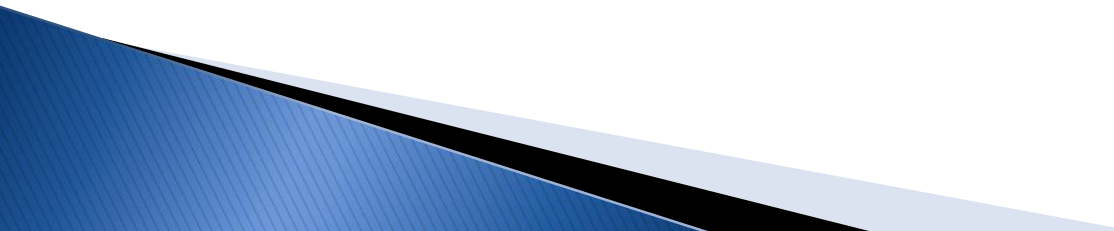


Inovace ŠVP Německý jazyk

Mgr. Marcel Košek

Liberec, 14.6.2010

Obsah:

- ❑ Obory s inovovanými/nově vytvořenými ŠVP
 - ❑ Obecné cíle předmětu
 - ❑ Pojetí výuky
 - ❑ Metody ve výuce
 - ❑ Hodnocení výsledků žáků
 - ❑ Charakteristika obsahu učiva
 - ❑ Příklad učebního bloku
 - ❑ Podpůrné aktivity
- 

Obory s inovovanými/nově vytvořenými ŠVP

- Technická zařízení budov
- Mechanik seřizovač
- Strojní mechanik
- Nástrojař
- Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- Instalatér
- Klempíř

Studijní obory

Učební obory

Obecné cíle předmětu

Důraz je kladen na:

- ✓ řečové dovednosti – čtení, psaní, poslech, mluvení
- ✓ postupné zkvalitňování jazykového projevu žáků
- ✓ dosažení úrovně B1 u studijních oborů podle SERRJ
- ✓ dosažení úrovně A2+u učebních oborů
- ✓ prohloubení znalosti slovní zásoby daného oboru
- ✓ utváření postojů žáků

Pojetí výuky

- ▶ **humanistický přístup** k žákům – celostní pojetí a podpora jejich **osobnostního rozvoje** (různé techniky učení, podpora sebedůvěry, iniciativnosti, samostatnosti, sebehodnocení žáků ad.)
- ▶ **dotace** 3, resp. 2 vyučovací hodiny týdně
- ▶ **komunikativní pojetí výuky**
- ▶ **aktivizující metody** ve vyučování
- ▶ **prakticky orientovaná výuka**
- ▶ **využití nových technologií** (počítače, interaktivní tabule, internet, výukové programy)

Metody ve výuce

- komunikativní metody
 - dialogická metoda, diskuse, hraní rolí
- samostatná práce
- párová a skupinová práce
- aktivizační a motivační metody
 - brainstorming, hry, soutěže ad.
- výklad
- učení z textu
- vyhledávání informací
- samostudium a domácí úkoly
- využívání IKT, vizuální podpory, autentických materiálů

Hodnocení výsledků žáků

- ✓ komplexní hodnocení výkonu a přístupu žáka k předmětu
- ✓ kombinace ústního a písemného testování
 - ✓ individuální zkoušení, písemné testy a písemné práce, mluvený projev, přednes referátů a prezentací
- ✓ aktivní zapojení do výuky, práce v hodinách
- ✓ práce dle pokynů vyučujícího
- ✓ domácí příprava

Kritéria hodnocení jsou dána vnitřním řádem školy.

Charakteristika obsahu učiva

- učivo rozvrženo do učebních bloků
 - všeobecná témata (např. rodina, volný čas, sport, cestování)
 - specifická témata (německy mluvící země, naše město...)
 - odborná témata (slovní zásoba a komunikace v daném oboru)
- každý blok obsahuje výuku konkrétní slovní zásoby a jazykových (gramatických) prostředků
- jasné výstupy v utváření komunikačních dovedností: poslech a čtení s porozuměním, psaný a mluvený projev
- velká část učebních bloků zahrnuje do výuky průřezová témata

Příklad učebního bloku

Komunikace, služby (2.ročník)

Učivo

- příslušná slovní zásoba (telefon, pošta, počítače); výslovnost, pravopis
- gramatické prostředky: slovesné vazby, zájmenná příslovce
- poslech s porozuměním: Ein Telefongespräch; Auf der Post
- ústní projev: Rozhovor po telefonu (formální, neformální); Na poště(dialog)
- čtení s porozuměním: Wir wünschen, gratulieren...
- psaní: Vzkaz, oznámení, gratulace
- překladová cvičení, jazykové hry



Výsledky vzdělávání

- vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí
- domluví se v běžných situacích; získá i poskytne informace

Průřezová témata: IKT – Žáci poznávají i v německém jazyce celou škálu možností a způsobů komunikace, včetně nejmodernějších pomocníků z oblasti IKT.

Přesahy do předmětů: IKT (II) -> Internet

Podpůrné aktivity

- ❑ navázání kontaktu s cizojazyčným prostředím (výlety, tematické exkurze, odborné pobyty)
- ❑ ročníkové soutěže ve slovní zásobě
- ❑ integrace odborného jazyka do výuky – přesahy do odborných předmětů
- ❑ propojení a prohloubení znalostí a dovedností z jiných předmětů, především ČJ a IKT
- ❑ využívání multimediálních výukových programů a internetu, filmů, časopisů, nástěnných obrazů ad.

Děkuji za pozornost!

