

MODERNIZACE VÝUKY

Získání žáka do role aktivního účastníka vzdělávání



Osnova prezentace

-charakteristika vzdělávacího oboru truhlář	3
-profil absolventa	4
-obecný cíl předmětu	5
-využívání IKT ve vzdělávání žáků	10
-hodnocení odborného výcviku	13
-závěr	14

Charakteristika vzdělávacího oboru

obor TRUHLÁŘ

33-56-H/01



Střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma vzdělávání

Profil absolventa

- zhotovuje v požadované kvalitě nábytek a bytové zařízení, stavebně truhlářské výrobky a ostatní výrobky oboru;
- čte technické výkresy a schémata
- umí využívat základní počítačové aplikace;
- zná základní a pomocné materiály používané v truhlářské výrobě
- pracuje samostatně a umí se zapojit do pracovního týmu;
- sleduje vývojové trendy v oblasti výroby výrobků oboru.

dále dle ŠVP

Obecný cíl předmětu

- osvojit si praktické i teoretické dovednosti potřebné k práci
- vytvořit u žáků odpovědný přístup k plnění povinností
- naučit žáky přijímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí a jednání
- naučit žáky pracovat společně na zadaných úkolech

Učit se poznávat- osvojit si praktické i teoretické dovednosti potřebné k práci



Učit se pracovat a jednat, vytvořit u žáků odpovědný přístup
k plnění povinností



Naučit žáky přijímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí a jednání



Naučit žáky pracovat společně na zadaných úkolech



Využívání IKT ve vzdělávání žáků

Informační a komunikační technologie se promítají do všech oborů, žáci jsou připravováni k tomu , aby byli schopni pracovat s komunikační technologií a využívali ji jak při vzdělání, tak i při výkonu povolání nebo v osobním životě



-rozšíření využívání prostředků informačních technologií předpokládá vybavení školy odpovídající výpočetní technikou



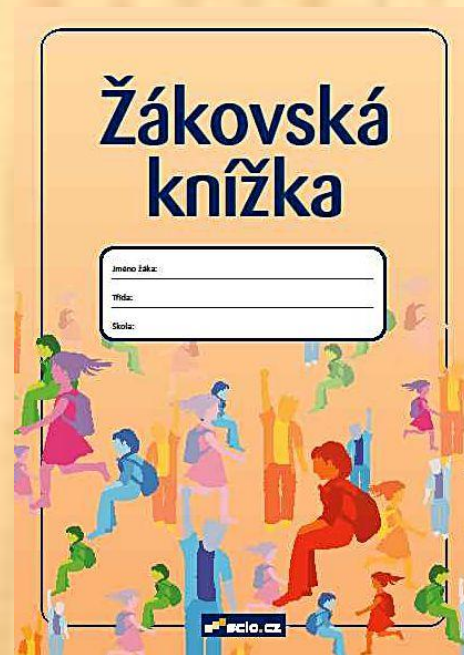
Díky počítačům mohou žáci realizovat zadané úkoly rychleji a posílat vypracovaná zadání a úkoly učiteli na e-mail popř. předání na flash disku, CD..



V souhře s učiteli odborných předmětů probírat s žáky prvky technického kreslení na počítačích s možností využití moderních kreslících programů,(software auto CAD LT, progeCAD, turboCAD.atd.)

Hodnocení odborného výcviku

- dodržování technologických postupů (pořádek na pracovišti, uplatňování teorie v praxi)
- kvality provedení(přesnost, povrchovou úpravu) ,
- rychlostí (při procvičování dovedností a znalostí)
- funkčnosti zhotovených výrobků a celkový vzhled
- z celkového přístupu žáka k plnění studijních povinností.



Závěr

učitelé odborného výcviku předávají svým svěřencům zkušenosti získané v dlouholeté praxi:

- pomáhají budoucím adeptům k tomu, aby získali vědomosti na odpovídající úrovni
- vytvořili si kladný vztah k oboru, který si zvolili
- vypěstovali si hrdost za zdárně provedenou práci odvedenou zákazníkovi.

