



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**SŠSSaD Liberec II,
Truhlářská 360/3,
příspěvková organizace**



Minikonference v rámci projektu Modernizace výuky

Dne 14. června 2010 se v rámci projektu Modernizace výuky v učebnách Střední školy strojní, stavební a dopravní v Liberci a Střední průmyslové školy technické v Jablonci nad Nisou konaly čtyři minikonference zaměřené na přenos zkušeností mezi partnerskými školami v oblasti inovace kurikula a školních vzdělávacích programů.

Od 9.00 do 12. 30 hodin si pedagogové z partnerských škol sdělovali své zkušenosti s inovacemi, které navrhli do ŠVP jednotlivých oborů a předmětů a diskutovali nad jejich přínosem. Vzhledem k početnosti skupiny, která se na obou školách inovacemi v posledních několika měsících zabývala, bylo nutno pedagogy rozdělit do čtyř skupin podle oborových shluků:

- Skupina A) Stavební obory + IKT**
- Skupina B) Strojní obory + ČJ**
- Skupina C) Elektroobory + CJ, M, F**
- Skupina D) Ostatní obory + TV, CH, EKO, OV, D**

Program skupin byl rámcově shodný:

- 9.00 hod Zahájení minikonference
- 9.10 hod Presentace domácí školy
- 10.30 hod Přestávka, občerstvení
- 10.00 hod Presentace partnerské školy
- 12.30 hod Oběd

Všichni účastníci byli požádáni o vyplnění stručného dotazníku k získání zpětné vazby. Na naše otázky odpovídali účastníci následovně:

Skupina	A	B	C	D
Bylo možné získat z obsahu prezentovaných příspěvků nové poznatky?	1,61	2,00	2,15	2,79
Předpokládáte, že získané informace využijete v praxi?	1,61	2,43	2,40	2,95
Jaký byl pro Vás osobně přínos procesu přípravy minikonference?	2,11	2,53	2,11	2,33
Jak hodnotíte připravenost Vašich kolegů?	1,55	1,23	1,25	1,81
Jak hodnotíte organizační zajištění akce?	1,27	1,48	1,45	1,33

Jaká byla	
A) pozitivní konané akce	Přenos zkušeností 41x Možnost setkání 22x

	Organizace akce 6x Nové informace pro praxi 5x Kvalita příspěvků obecně 2x Kvalita příspěvků konkrétně (PED, Ing. Čábelová, Ing. Jechová) 3x Průřezové informace 1x Vysoká úroveň inovací 1x Občerstvení 1x
B) negativa	Stav místnosti a techniky 5x Nesourodost skupiny 4x Málo nových informací 3x Nadbytečnost informací 3x Termín konání – před koncem roku 3x Malá šance na prosazení změn 3x Škoda času/peněz 2x Málo času 2x Malá propojenost teorie a praxe 2x Malá diskuze 1x Formálnost akce 1x

Závěrem lze říci, že účastníci hodnotili akci jako velmi dobře zorganizovanou a přínosnou. Za největší pozitivum byla považována možnost vzájemného sdílení zkušeností s kolegy z vlastní i jiné školy. Snad je tomu tak proto, že každý z nás učitelů se cítí ve své práci tak trochu osamělý...

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.