



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Dva roky po ukončení realizace

V rámci klíčových aktivit projektu jsme ve škole příjemce (SŠSSaD Liberec) i ve škole partnera (SPŠT Jablonec nad Nisou) vybudovali základ pro činnosti, které vykonáváme i v letech následujících po ukončení projektu.

**Školní vzdělávací programy**, které byly v rámci projektu inovovány, jsou ve škole příjemce i partnera nadále využívány. Nadále jsou také ve výuce obou škol využívány ostatní produkty vzniklé v rámci projektu – produkty s komponentou IKT (Informační a komunikační technologie) a ŽP (životní prostředí).

Výjimkou je ve škole příjemce první a druhý ročník oboru Mechanik – opravář motorových vozidel, který byl na základě rozhodnutí Rady Libereckého kraje z léta 2011 utlumen. Oproti tomu školní vzdělávací program oboru Klempíř, který v minulém školním roce nebyl otevřen již třetím rokem z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů, je od září 2013 opět využíván, a to zatím v 1. ročníku.

Ve škole partnera byly ze stejného důvodu od roku 2012/2013 utlumeny obory Zedník, Instalatér a Elektrikář - silnoproud. Již od školního roku 2011/2012 byly však utlumeny také maturitní obory Technické lyceum, Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač a tříleté obory Nástrojař a Obráběč kovů.

Nadále se zabýváme **evaluací a autoevaluací** obou škol. V SŠSSaD proběhlo v minulém školním roce opakovaně hodnocení školy ze strany žáků, pedagogů, rodičů a veřejnosti. K tomuto hodnocení jsem využili elektronické dotazníky pro žáky a pedagogy a tištěné dotazníky pro rodiče a zástupce veřejnosti.

Do procesu autoevaluace jsou v obou školách zapojeni pracovníci vedení školy (ředitel, zástupci, vedoucí studijního oddělení, vedoucí ekonomického úseku, výchovné poradkyně, preventista a vedoucí předmětových komisí). Zprávy těchto pracovníků jsou využity při zpracování Výroční zprávy školy.

Pokračuje také **proces inovací školních vzdělávacích programů**. Ve škole příjemce proběhly ve školním roce 2012/2013 na základě připomínek a návrhů učitelů odborných předmětů a odborného výcviku inovace dvou školních vzdělávacích programů čtyřletých oborů vzdělání Autotronik a Mechanik seřizovač.

Nadále v obou školách využíváme navázané **spolupráce se sociálními partnery**, především v oblasti individuálních i hromadných praxí a exkurzí žáků tříletých i čtyřletých oborů. Podařilo se získat ke spolupráci také nové sociální partnery, např. Firmu Busline pro zajištění odborných praxí oboru Autotronik.

Postupně pokračuje **pilotní ověřování inovovaných ŠVP** ve vyšších ročnících oborů, tak, aby se postupně ověřily inovované ŠVP ve všech ročnících studia.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** se nadále zaměřuje na reformu kurikula, na primární prevenci, klima školy a prohlubování znalostí v oblasti vyučovaného oboru učitelů, na metodiku předmětu a tvorbu moderních vzdělávacích materiálů.

**Projektový web** je aktualizován. Na stránkách školy jsou nově umístěny aktualizované ŠVP dvou čtyřletých oborů.

Přestože se snažíme využívat výstupů projektu v co největší míře, není možné je využívat pro ty obory, které byly v minulosti utlumeny nebo do kterých se nám nepodaří získat žáky. Ve škole příjemce jsou to vyšší ročníky oboru Mechanik - opravář motorových vozidel. Obor Klempíř byl ve škole příjemce otevřen teprve po třech letech ve školním roce 2013/2014. Ve škole partnera byly v minulosti utlumeny maturitní obory Technické lyceum, Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač, učební obory Nástrojař a Obráběč kovů a od školního roku 2012/2013 také učební obory Zedník, Instalatér a Elektrikář – silnoproud. Poznatky a zkušenosti získané v průběhu projektu tak využíváme v jiných oborech, které původně do projektu nebyly zařazeny.