



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rok po ukončení realizace

Jak si obě školy vedou rok po ukončení projektu?

Se kterými problémy se potýkají?

Jak si vedeme

1. **Školní vzdělávací programy**, které byly v rámci projektu inovovány, jsou ve škole příjemce i partnera nadále využívány. Nadále jsou také ve výuce obou škol využívány ostatní produkty vzniklé v rámci projektu – produkty s komponentou IKT (Informační a komunikační technologie) a ŽP (životní prostředí).

Výjimkou je ve škole příjemce první ročník oboru Mechanik – opravář motorových vozidel, který byl na základě rozhodnutí Rady Libereckého kraje z léta 2011 utlumen. Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru Klempíř se nepodařilo ve školním roce 2012/2013 otevřít také tento obor.

Ve škole partnera byly ze stejného důvodu od roku 2012/2013 utlumeny obory Zedník, Instalatér a Elektrikář - silnoproud. Již od školního roku 2011/2012 byly však utlumeny také maturitní obory Technické lyceum, Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač a tříleté obory Nástrojař a Obráběč kovů.

2. Nadále se zabýváme **evaluací a autoevaluací** obou škol. V SŠSSaD v letošním školním roce opakovaně proběhne hodnocení školy ze strany žáků, pedagogů, rodičů a veřejnosti. K tomuto hodnocení využijeme elektronické dotazníky pro žáky a pedagogy a tištěné dotazníky pro rodiče a zástupce veřejnosti. Hodnocení proběhne v období říjen – listopad 2012, tak, aby bylo možno využít listopadového termínu třídních schůzek s rodiči žáků, od kterých se chystáme získat zpětnou vazbu právě na třídních schůzkách.

Do procesu autoevaluace jsou zapojeni pracovníci vedení školy (ředitel, zástupci, vedoucí studijního oddělení, vedoucí ekonomického úseku, výchovné poradkyně, preventista a vedoucí předmětových komisí). Zprávy těchto pracovníků jsou využity při zpracování Výroční zprávy školy.

3. Pokračuje také **proces inovací školních vzdělávacích programů**. Ve škole příjemce proběhly v průběhu školního roku 2011/2012 zejména inovace devíti školních vzdělávacích programů tříletých oborů vzdělání, a to v oblasti jazykového vzdělávání. Do inovovaných školních vzdělávacích programů byla zapracována výuka odborné terminologie. Inovovány byly nejen ŠVP, které byly v minulosti zařazeny do projektu Modernizace výuky, ale všechny existující ŠVP tříletých oborů.

Zkušenosti z inovací jsme také využili při tvorbě ŠVP dvouletého oboru vzdělání Stavební práce, jehož realizaci jsme plánovali od školního roku 2012/2013. Nicméně vzhledem k nezájmu uchazečů se tento obor zatím neotevřel. Zkušenosti využili i v partnerské škole, kde byly v letošním školním roce rovněž nabízeny nové obory –26-41-M/01 Energetika a 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na technickou fotografii a propagaci, které se pro malý zájem uchazečů nepodařilo otevřít.

Nadále v obou školách využíváme navázané **spolupráce se sociálními partnery**, především v oblasti individuálních i hromadných praxí a exkurzí žáků tříletých i čtyřletých oborů.

4. Postupně pokračuje **pilotní ověřování inovovaných ŠVP** ve vyšších ročnících oborů, tak, aby se postupně ověřily inovované ŠVP ve všech ročnících studia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se nadále zaměřuje na reformu kurikula (např. v roce 2012 dokončily ve škole příjemce 2 výchovné poradkyně úspěšně specializační studium pro výchovné poradce, ve škole partnera jedna), další vzdělávání je zaměřeno na primární prevenci, na prohlubování znalostí v oblasti vyučovaného oboru učitelů, na metodiku předmětu, klima školy a tvorbu moderních vzdělávacích materiálů.

5. **Projektový web** je aktualizován. Na stránkách školy jsou nově umístěny aktualizované ŠVP tříletých oborů (viz bod 3).

Jaké máme problémy

Problémem je především skutečnost, že do některých oborů, které byly v rámci projektu inovovány, od školního roku 2012/2013 nepřijímáme žáky, protože byly rozhodnutím zřizovatele utlumeny. Poznatky a zkušenosti získané v průběhu projektu tak využíváme v jiných oborech, které původně do projektu nebyly zařazeny.

Ve škole příjemce byl od školního roku 2012/2013 utlumen obor Mechanik - opravář motorových vozidel. Dále se nepodařilo pro malý zájem uchazečů otevřít obor Klempíř, a to již opakovaně. Důsledkem je, že v současné době v tomto oboru nemáme žáky v žádném ročníku.

Ve škole partnera jsou již od školního roku 2011/2012 utlumeny maturitní obory Technické lyceum, Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač, učební obory Nástrojař a Obráběč kovů a od školního roku 2012/2013 učební obory Zedník, Instalatér a Elektrikář – silnoproud.