



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TŘI ROKY PO SKONČENÍ PROJEKTU

Školní vzdělávací programy, které byly v rámci projektu inovovány, byly v předchozích letech pilotovány ve všech ročnících. Ve škole příjemce i partnera jsou nadále využívány. Nadále jsou ve výuce obou škol využívány ostatní produkty vzniklé v rámci projektu – produkty s komponentou ICT a ŽP.

Nadále se zabýváme evaluací a autoevaluací obou škol. Dotazníkové šetření k vyhodnocení činnosti školy jsme ve školním roce 2013/2014 neprováděli, po předchozích zkušenostech jsme zvolili dvouletý cyklus, tak, aby žáci, rodiče a učitelé nebyli přesyceni každoročním vyplňováním dotazníků. Hodnocení proběhne v listopadu 2014. Do procesu autoevaluace jsou nadále v obou školách zapojeni pracovníci vedení školy (ředitel, zástupci, vedoucí studijního oddělení, vedoucí ekonomického úseku, výchovné poradkyně, preventisté a vedoucí předmětových komisí). Zprávy těchto pracovníků jsou využity při zpracování Výročních zpráv škol.

Školní vzdělávací programy, které byly v rámci projektu inovovány, jsou v obou školách nadále využívány. Ve škole příjemce není již využíván ŠVP oboru Mechanik – opravář motorových vozidel, který byl na základě rozhodnutí Rady Libereckého kraje z léta 2011 utlumen. Obor Klempíř byl ve sledovaném období využíván pouze v 1. ročníku, protože v předchozích dvou letech nebyl o studium v tomto oboru ze strany žáků zájem. Ve škole partnera byly od roku 2011 a v následujících letech postupně utlumeny obory Zedník, Instalatér, Technické lyceum, Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač a Obráběč kovů. Inovované ŠVP těchto oborů tedy nemohou být nadále využívány, s výjimkou posledního ročníku u oboru Instalatér. Ve škole partnera se v minulých letech pro nezájem z řad žáků střídavě nevyučovaly Obory Elektrikář – silnoproud a Nástrojař, až ve školním roce 2013 -2014 byl 1. ročník těchto oborů opět otevřen.

Zkušeností získaných při práci na projektu nadále využíváme při procesu inovací školních vzdělávacích programů. V uplynulém školním roce proběhly ve škole příjemce zejména inovace všech školních vzdělávacích programů

maturitních oborů. Důvodem byla především vysoká neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky z předmětu Matematika. Proto byla žákům nabídnuta možnost navštěvovat ve 4. ročníku studia povinně volitelný seminář z matematiky, anglického jazyka nebo německého jazyka, podle toho, ze kterého z daných předmětů se rozhodli skládat maturitní zkoušku. Byly inovovány nejen ŠVP, které byly v minulosti zařazeny do projektu Modernizace výuky, ale všechny existující ŠVP maturitních oborů. V oboru Autotronik došlo také ke změnám v rozložení předmětů během studia, tak, aby byla zaručena provázanost mezi výukou v odborném výcviku a teoretických předmětech.

Ve škole příjemce jsme v uplynulém školním roce využili zkušeností z inovací také při tvorbě ŠVP dvou tříletých oborů vzdělání Strojník silničních strojů a Manipulant poštovního provozu, jehož realizaci jsme plánovali od školního roku 2014/2015. Nicméně vzhledem k nezájmu uchazečů se tyto obory zatím neotevřely.

Nadále v obou školách využíváme navázané spolupráce se sociálními partnery, především v oblasti individuálních i hromadných praxí žáků tříletých i čtyřletých oborů. Zároveň se snažíme získávat nové sociální partnery, u některých žáci a pedagogové absolvovali praxi.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se nadále zaměřuje na oblasti klimatu ve škole, prohlubování odborných dovedností pedagogů, využívání technologií atd.

Největším problémem je fakt, že především ve škole partnera do některých oborů, které byly v rámci projektu inovovány, nemohou být přijímáni žáci, protože tyto obory byly rozhodnutím zřizovatele utlumeny. Poznatky a zkušenosti získané v průběhu projektu tak využíváme v jiných oborech, které původně do projektu nebyly zařazeny. Dále se do některých oborů nedaří získat dostatečný počet uchazečů o studium, takže obor není v daném ročníku otevřen – především u oborů Klempíř a Malíř a lakýrník ve škole příjemce.