



Dodatek čj. 104/2021 ke školnímu vzdělávacímu programu

087/2019 Podnikání

upravující učební plán ročníkový, přehled využití týdnů a přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

S ohledem na počet oborů, v nichž je poskytováno vzdělávání v rámci střední školy, celkovou koordinaci výuky a současně k podpoření možnosti horizontální prostupnosti oborů je navrhováno sjednocení učebních plánů ročníkových (tj. rozložení předmětů a jejich hodinových dotací v jednotlivých ročnících) tak, aby v rámci oborů poskytujících stejnou úroveň vzdělávání byly učební plány srovnatelné a současně zaručovaly shodný rozsah poskytovaného vzdělávání, a to v části všeobecně vzdělávacích předmětů. Jedná se o tu část obsahu vzdělávání, která je v jednotlivých rámcových vzdělávacích programech oborů shodně úrovně vzdělávání popsána shodným způsobem. V případě odborných, profilujících předmětů toto sjednocení provést nelze, neboť v rámcových vzdělávacích programech se každý obor odlišuje, jak co do složení vzdělávacích oblastí, tak co do hodinové dotace.

V případě oboru Podnikání se jedná o úpravu spočívající ve snížení hodinové dotace cizího jazyka a matematiky ve společném základu pro všechny žáky a navrácení možnosti volby semináře z cizího jazyka nebo matematiky do 2. ročníku. Tato možnost byla ze školního vzdělávacího programu vyjmuta s ohledem na předpokládanou povinnost maturitní zkoušky z matematiky, která však byla opět zrušena.

Současně je upravena hodinová dotace předmětu Základy přírodních věd, na 1 hodinu týdně v 1. ročníku, a to vzhledem k tomu, že daný předmět má pouze vyrovnat obsah vzdělávání mezi obory poskytujícími střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou (u maturitních oborů činí hodinová dotace 2 hodiny, u učebních oborů 1 hodinu, tj. pro vyrovnání dostačuje 1 hodina). Dále se upravuje hodinová dotace předmětu Psychologie tak, že hodinová dotace činí 1 hodinu týdně v 1. ročníku.

Současně byla provedena analýza využití týdnů v rámci organizace školního roku a je navrhována optimalizace přehledu využití týdnů tak, aby odpovídala skutečnému rozložení výuky v rámci školního roku. Dalším důvodem byla odlišnost přehledu využití týdnů mezi dosavadními školními vzdělávacími programy, ačkoli organizace výuky je v jednotlivých oborech shodná.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy opatřením č. j. MSMT-31622/2020-1 ze dne 31. 8. 2020 vydalo nové rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání, přičemž jejich změny musí být promítnuty do školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem. Navrhovaný postup v případě našich školních vzdělávacích programů se v tomto směru odlišuje tím, že úpravy školních vzdělávacích programů budou promítnuty současně do všech ročníků vzdělávání tak, aby požadovaná změna nebyla uplatněna až za čtyři roky, ale již vůči stávajícím žákům. Tyto změny však budou u příslušných ročníků jednotlivých oborů realizovány tak, aby reflektovaly právě jejich průběžné uplatnění (např. pokud dochází k přesunu výuky dějepisu do 1. ročníku oproti stávajícímu 2. ročníku, bude tato změna uplatněna pouze u tříd 1. ročníků a současně žáci v 2. ročníku budou mít dějepis podle dosavadního učebního plánu).

1. Změna učebního plánu ročníkového

(změny vyznačeny barevně)

Předmět	Zkratka	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	Čj	4,0	4,0
Anglický jazyk	Aj	5,0	4,0
Občanská nauka	ON	1,0	
Základy přírodních věd	ZPV	1,0	
Matematika	M	5,0	4,0
Český jazyk a literatura	Čj		
Tělesná výchova	TV	2,0	2,0
Informační a komunikační technologie	IKT	2,0	1,0
Ekonomika	Ek	4,0	3,0
Právo	Pr	1,0	2,0
Management a marketing	MaM	1,0	1,0
Fiktivní firma	FF	0,0	0,0
Účetnictví	Účt	4,0	4,0
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2,0	2,0
Psychologie	Psy	1,0	
Seminář M/Aj/Nj	SM/ Saj / SNj		2,0

2. Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník
výuka dle učiva	34	32
maturitní zkoušky		2
odborná praxe	2	
časová rezerva	4	2
celkem	40	36

Přehled využití týdnů vychází ze skutečného počtu týdnů dle harmonogramu školního roku s tím, že počítá s příslušnými aktivitami mimo výuku dle učiva. Současně ponechává dostatečnou a mezi jednotlivými školními vzdělávacími programy shodnou časovou rezervu.

3. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

(změny vyznačeny barevně)

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		ŠVP předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	týdenní	celkový		celkem	z toho disponibilních
Český jazyk	3,0	96,0	Český jazyk a literatura	8,0	2,0
Cizí jazyky	6,0	192,0	Anglický jazyk	9,0	3,0
Společenskovední vzdělávání			Občanská nauka	1,0	1,0
Přírodovědné vzdělávání			Základy přírodních věd	1,0	1,0
Matematické vzdělávání	6,0	192,0	Matematika	9,0	3,0

Estetické vzdělávání	3,0	96,0	Český jazyk a literatura		
Vzdělávání pro zdraví	4,0	128,0	Tělesná výchova	4,0	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			Informační a komunikační technologie	3,0	3,0
Ekonomika a právo	10,0	320,0	Ekonomika	7,0	3,0
			Právo	3,0	1,0
			Management a marketing	2,0	
			Fiktivní firma	0,0	
Účetnictví a daně	8,0	256,0	Účetnictví	8,0	
Písemná a ústní komunikace	5,0	160,0	Písemná a elektronická komunikace	4,0	
			Psychologie	1,0	
Disponibilní hodiny	19,0	608,0	Seminář M/Aj/Nj	2,0	2,0

V Liberci dne 30. 5. 2021

Mgr. Jan Samsišák
ředitel

Dodatek byl projednán Školskou radou Střední školy strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/2, příspěvkový organizace dne 20. 5. 2021.